

## **Рекомендации педагога-психолога по адаптации ребенка к обучению в 1-м классе:**



1. Будьте малыша спокойно и ласково, пусть его день начинается с вашей улыбки. Не торопитесь, помните, что правильно рассчитать время — это ваша обязанность, не нужно подгонять ребенка.
  2. Никогда не прощайтесь с ребенком словами предупреждения. Не нужно говорить: «Смотри, чтоб без двоек» или: «Не балуйся» и т.д. Лучше пожелайте ему удачного дня и не поспевайте на несколько ласковых слов.
  3. Будьте внимательны к малышу, если видите, что он хочет с вами чем-то поделиться — выслушайте. А если не высказывает желания обсуждать пройденный день — не заставляйте.
4. Заканчивайте день позитивно. Не нужно выяснять отношения или напоминать о завтрашнем тестировании, контрольной или других возможных трудностях.
  5. Воодушевите ребенка дома рассказывать вам о школьных делах. Не ограничивайтесь вопросом «Как в школе?». Постарайтесь каждую неделю выбирать время для беседы с ребенком о школе. Будьте внимательны, запоминайте все имена, события и все, что волнует вашего ребенка.
  6. Поддерживайте ребенка во всех трудностях, с которыми он столкнется в школе. Дайте ему осознать, что каждый может ошибаться, но это не значит, что нужно сдаваться.
  7. Не игнорируйте проблемы, которые возникают в начале школьной жизни. Например, если у ребенка проблемы с речью, начните посещать логопеда, чтобы избавиться от них до конца первого класса.
  8. Помните, что похвала — это стимул к новым победам. Старайтесь в любой работе находить повод для похвалы.
  9. Старайтесь поддерживать контакт с классным руководителем. Даже если нет поводов для беспокойства, хотя бы раз в два месяца старайтесь проконсультироваться с классным руководителем.
  10. Помогите выполнять ребенку домашнее задание, но не делайте его полностью за ребенка.
  11. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе. Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами в школе.
  12. Создавайте возможности для ребенка, чтобы он мог применить полученные в школе знания в домашней жизни.
  13. Прилагайте особые усилия для сохранения спокойной и стабильной атмосферы в доме, пока в школьной жизни ребенка происходят большие изменения.
  14. Обсудите с ребенком те правила, с которыми он столкнулся в школе. Постарайтесь объяснить ребенку их целесообразность.
  15. Поддерживайте ребенка в его желании добиться успеха. Обязательно находите за что его можно похвалить.
  16. Сократите до минимума время проведения ребенка в интернете, телефоне или телевизоре. Ребенку в настоящий момент необходимо больше находиться на свежем воздухе и в компании поддерживающих родителей.

## **Рекомендации педагога-психолога по адаптации ребенка к обучению в 1-м классе:**



1. Будьте малыша спокойно и ласково, пусть его день начинается с вашей улыбки. Не торопитесь, помните, что правильно рассчитать время — это ваша обязанность, не нужно подгонять ребенка.
  2. Никогда не прощайтесь с ребенком словами предупреждения. Не нужно говорить: «Смотри, чтоб без двоек» или: «Не балуйся» и т.д. Лучше пожелайте ему удачного дня и не поспевайте на несколько ласковых слов.
  3. Будьте внимательны к малышу, если видите, что он хочет с вами чем-то поделиться — выслушайте. А если не высказывает желания обсуждать пройденный день — не заставляйте.
4. Заканчивайте день позитивно. Не нужно выяснять отношения или напоминать о завтрашнем тестировании, контрольной или других возможных трудностях.
  5. Воодушевите ребенка дома рассказывать вам о школьных делах. Не ограничивайтесь вопросом «Как в школе?». Постарайтесь каждую неделю выбирать время для беседы с ребенком о школе. Будьте внимательны, запоминайте все имена, события и все, что волнует вашего ребенка.
  6. Поддерживайте ребенка во всех трудностях, с которыми он столкнется в школе. Дайте ему осознать, что каждый может ошибаться, но это не значит, что нужно сдаваться.
  7. Не игнорируйте проблемы, которые возникают в начале школьной жизни. Например, если у ребенка проблемы с речью, начните посещать логопеда, чтобы избавиться от них до конца первого класса.
  8. Помните, что похвала — это стимул к новым победам. Старайтесь в любой работе находить повод для похвалы.
  9. Старайтесь поддерживать контакт с классным руководителем. Даже если нет поводов для беспокойства, хотя бы раз в два месяца старайтесь проконсультироваться с классным руководителем.
  10. Помогите выполнять ребенку домашнее задание, но не делайте его полностью за ребенка.
  11. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе. Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами в школе.
  12. Создавайте возможности для ребенка, чтобы он мог применить полученные в школе знания в домашней жизни.
  13. Прилагайте особые усилия для сохранения спокойной и стабильной атмосферы в доме, пока в школьной жизни ребенка происходят большие изменения.
  14. Обсудите с ребенком те правила, с которыми он столкнулся в школе. Постарайтесь объяснить ребенку их целесообразность.
  15. Поддерживайте ребенка в его желании добиться успеха. Обязательно находите за что его можно похвалить.
  16. Сократите до минимума время проведения ребенка в интернете, телефоне или телевизоре. Ребенку в настоящий момент необходимо больше находиться на свежем воздухе и в компании поддерживающих родителей.